

Якщо учасники будуть мати заїзд до навчання (що ми дуже рекомендуємо), варто опційно запросити їх на невелике вечірнє знайомство, щоб потім менше часу витратити на інтеграцію.

**Рекомендації до навчання:**

1. Учасники заповнюють вхідну анкету, щоб оцінити знання «на вході» для порівняльного аналізу

2. Учасники через електронні пошти (або через переписку у месенджері) грають у гру «Бінго» (шукають учасників із певною характеристикою), де вже починають між собою комунікувати

3. Кожен молодіжний центр (не учасник, а саме центр) заповнює інструмент самооцінки, щоб знати свій рівень розвитку до навчання.

**День 1. Розуміння суті молодіжного центру та старту його роботи.**

№ сесії	Рекомендований час	Опис та назва сесії	Коментарі до сесії	Поради
1	10:00 – 11:30	Перша інтеграційна сесія. Знайомство із програмою та тренінгом.	Ця сесія спрямована на знайомство учасників, вироблення домовленостей навчання та вивчення очікувань учасників.	Радимо також до сесії (або під час) коротко презентувати програму всього навчання, а також години перерви чи активностей після вечері, якщо такі будуть.
	11:30 – 12:00	<b>Кава - брейк</b>		
2	12:00 – 13:30	Презентаційна сесія "Історія молодіжних центрів"	Ключові питання сесії: Як з'явилися формації схожі на молодіжні центри? Як вони розвивалися у різних країнах світу? Які тренди наразі існують у розвитку таких установ?	Сесія має велику презентаційну частину. Радимо перед нею зробити інтеграційну руханку, можливо, вступ до теми. Радимо також контролювати динаміку групи, адже під час показу слайдів вона може падати.
	13:30 – 14:30	<b>Обідня перерва</b>		
3	14:30 – 16:00	Освітня сесія: "Дослідження потреб молоді у громаді"	Ключові питання сесії: Яка молодь проживає у громаді? Які у неї інтереси? З якими викликами вона стикається і які має цілі для свого розвитку?	Не забудьте перед цією сесією продемонструвати взаємозв'язок молодіжної роботи, молодіжної політики і молодіжних досліджень через трикутник А. Каарстена.
	16:00 – 16:30	<b>Кава - брейк</b>		
4	16:30 – 18:00	Освітня сесія: "Досліджуємо цільову аудиторію для роботи молодіжного центру"	Ключові питання сесії: Для кого може бути корисний центр? Де ці молоді люди перебувають? Як до них "достукатися" і як з ними комунікувати?	Важливо розуміти, що багато учасників можуть їхати іздалеку на ваше навчання, вони будуть втомлені дорогою. Це фінальна сесія першого дня, де динаміка активності може впасти. Спробуйте рухати учасників по залу і дати більше кисню.
	18:00 – 18:30	<b>Рефлексія за день</b>		

Не радимо у перший день роботи опційні сесії. Частина учасників може мати непросту дорогу а частина перший тренінг у житті, їм потрібен час для відпочинку та адаптації. Якщо ж група вмотивована і готова, то, за бажанням, можна зробити інтеграційну сесію для кращого знайомства.

## День 2. Планування роботи молодіжного центру та пошук ресурсів для реалізації цих планів

№ сесії	Рекомендований час	Опис та назва сесії	Коментарі до сесії	Поради
5	10:00 – 11:30	Освітня сесія: Програмна робота центру. Формуємо напрями роботи молодіжного центру.	Ключові питання сесії: Як запланувати роботу молодіжного центру? Які існують типи активностей у центрі та як їх згрупувати у напрями роботи молодіжного центру? Яка різниця між заходами, проектами, клубами та програмами молодіжного центру?	Учасників варто постійно повертати до трикутника співпраці і пояснювати, що це універсальний цикл для роботи центру. Якщо ви дослідили виклики, проблеми, бажання молоді і на основі цього можна сформувані певні напрями, за якими працюватиме центр, то варто це зробити. І, відповідно, у рамках напрямів створювати вже конкретні програми, наповнювати їх проектами та заходами.
	11:30 – 12:00	<b>Кава - брейк</b>		
6	12:00 – 13:30	Освітня сесія: Форми організації роботи з молоддю.	Ключові питання сесії: Основна форма роботи молодіжного центру – захід? Які заходи можна вважати інноваційними, а які застарілими? Як наповнювати програму заходами та планувати їх протягом року?	Ця сесія не зможе показати абсолютно усі форми молодіжних заходів. Порекомендуйте учасникам підручники "Кращі практики молодіжної роботи" (різних років), де описано досить багато дієвих форм молодіжної роботи.
	13:30 – 14:30	<b>Обідня перерва</b>		
7	14:30 – 16:00	Освітня сесія: Які ресурси потрібні МЦ та як їх знайти?	Ключові питання сесії: Види ресурсів для молодіжного центру? Як диверсифікувати бюджет центру? Які ресурси можна знайти у громаді?	Програма "Менеджмент молодіжних центрів" має спеціалізоване навчання щодо ресурсів для молодіжного центру. Варто рекомендувати учасникам взяти у ньому участь, коли буде набір учасників.
	16:00 – 16:30	<b>Кава - брейк</b>		
8	16:30 – 18:00	Майстерка: Ефективний дизайн молодіжного центру	Ключові питання сесії: Що таке ефективний дизайн центру? Що важливіше – краса чи ефективність? Рекомендації щодо облаштування центрів різного масштабу і функціоналу.	Радимо завчасно закупити коробки і не показувати учасникам їх до сесії. Це певний сюрприз для учасників. Це сесія, де є потреба у креативності та творчості. Можна внести коробки із "урочистою" музикою, щоб додати позитиву на фінальну сесію другого дня.
	18:00 – 18:30	<b>Рефлексія за день</b>		
<p>Саме в цей день і радимо робити опційну сесію (тобто участь у ній необов'язкова). Рекомендуємо в перший день навчання створити фліпчарт з «парковкою» та оголосити учасникам, що вони можуть на ній записувати те, чого вони хочуть ще повчитися чи дізнатися. Самі учасники можуть пропонувати і теми, і себе як тих, хто може їх викладати. На третій день після третьої сесії учасники вже будуть думати про дорогу, тому в кінці останнього дня малореалістично зробити додаткову опційну сесію.</p>				

**День 3. Планова робота та комунікації молодіжного центру**

<b>№ сесії</b>	<b>Рекомендований час</b>	<b>Опис та назва сесії</b>	<b>Коментарі до сесії</b>	<b>Поради</b>
9	10:00 - 11:30	Освітня сесія: індикатори ефективності роботи молодіжного центру	Ключові питання сесії: Що таке ефективний молодіжного центру і як можна це побачити, виміряти? Що таке індикатор та якими вони можуть бути для вищезазначених програм – impact/mission statement, outcomes, outputs, indicators центру і проєктів центру?	Ця сесія може бути непростою для учасників. Радимо визначити, чи мають досвід проєктної діяльності молодіжні центри, і лише потім формувати простіші роз'яснення чи вдаватися у складніші обрахунки.
	11:30 - 12:00	<b>Кава - брейк</b>		
10	12:00 – 13:30	Презентаційна сесія: Комунікації молодіжного центру.	Ключові питання сесії: Як комунікувати та залучати молодь до роботи через соціальні мережі? Які елементи для комунікації можна ще залучати для інформування? Для чого потрібні соціальні мережі? Як розвинути свій канал?	Рекомендації до цієї сесії дуже схожі з рекомендаціями до сесії № 2. Велика частина сесії – це слайди і презентаційні матеріали. Слідкуйте за динамікою групи, більше комунікуйте і можете зробити 1 – 2 короткі вправи, щоб люди рухалися. Не забудьте про чисте повітря, кисень для мозку.
	13:30 - 14:30	<b>Обідня перерва</b>		
11	14:30 - 16:00	Освітня сесія. Публічне звітування молодіжного центру.	Ключові питання сесії: Для чого звітувати? Як сформувати дієвий звіт центру? Як часто треба демонструвати результати своєї роботи і для кого?	Варто демонструвати уже наявні звіти (публічні і непублічні) інших молодіжних центрів України. Важливо надавати приклади звітних заходів для молодіжних центрів.
	16:00 – 16:30	<b>Кава - брейк</b>		
12	16:30 – 18:00	Завершальна сесія. Зворотній зв'язок учасників.	Ця сесія потрібна для підбиття підсумків навчання самими учасниками. Варто знову звернутися до очікувань. Також задати домашнє завдання (або визначити наступні кроки після навчання) та видати сертифікати (якщо такі передбачаються).	Розраховуйте, що на цій сесії не будуть всі учасники. Часто вони від'їздять після 3-ї сесії через складність логістики. Видайте таким учасникам завдання та сертифікати (якщо такі передбачаються раніше) до від'їзду.